

Vyučování jinak

Loutkové divadlo

Pro tento projekt bylo potřeba nejen manuální zručnost a výtvarný talent, ale i výrazný jazykový projev. Uvítali jsme však každého odvážlivce, který si chtěl i přes všechna tato úskalí loutkové divadlo zahrát. Po rozdělení rolí si jedna skupina žáků trénovala repliky svých postav a druhá zhotovovala a malovala kulisy. Následovalo prostřídání skupin, pak společná generálka v koutku na 1. stupni a nakonec samotné představení s názvem **Diamantová sekera**. Žáci ji zahráli pro všechny třídy prvního stupně. Za pěkné výkony jim děkují vedoucí projektu.

L. Tvarůžková a M. Šrubařová

Stojánek na fotografie

Ve školních dílnách jsme procvičovali praktické dovednosti při opracování dřeva. Vyráběli jsme stojánek na fotografie z dubového dřeva. Děti kromě řezání, pilování a šroubování musely určit podle klíče druh dřeva a vyhledat bližší informace o využití dřeva. Všichni žáci pracovali s vysokým nasazením a výrobek dokončili. Jsme rádi, že nám rodiče pomáhají obstarávat potřebný materiál.

J. Žižlavský

Riflování

Nikdo příliš nevěděl, co z toho bude, a účastníci přišli ráno se smíšenými očekáváním. Po úvodním brainstormingu jsme vyhledali v nekonečném světě internetu pro nás zajímavé pojmy a tajuplné klubíčko se začínalo rozmotávat.

Poznatky o tom, kdo rifle vymyslel, kde mají svůj původ, jak se vyrábí látka, co všechno je může zdobit, jaké jsou značky, druhy střihů, nás nemálo překvapily.

V druhé části našeho „riflování“ jsme se vydali na pomyslnou cestu vzniku jedněch konkrétních riflových kalhot. Napočítali jsme téměř 20 zemí v různých částech světa, odkud se dovezly jednotlivé suroviny a součásti. Pro názornost jsme vše zakreslili do mapy a na závěr jsme vytvořili graf. Kolik z konečné ceny dostane výrobce, dělníci, vlastníci značky, prodejce? Zkuste si tipnout. Asi byste prohádali nejen své poslední rifle. Ahoj příště na jiné „obyčejné“ ...

R. Kopecká

Are you healthy eater? Jíš zdravě?

Anglický projekt se nám letos vydařil. Ve cvičné kuchyňce jsme upekli výborné anglické bramborové koláčky, procvičili si slovní zásobu o jídle a shlédli video o přípravě typického anglického jídla. Součástí portfolia, které jsme vytvořili, bylo sestavení zdravého jídelníčku v angličtině.

M. Majerová

Asijské bojové umění

Žáci se blíže seznámili s technikou i historií asijského umění (aikido, taichi, kendo, karate..). Host, který byl pozván, se věnuje tomuto sportu (sám však řekl tanci) již přes 25 let. Den všichni zakončili na výstavě Samurajská sláva.

J. Bernátková

Zdravá výživa

Když tato dvě slova uslyší většina lidí, představí si nějaký blaf, kde se o chuti nedá moc hovořit. Skupina žáků druhého stupně se snažila toto tvrzení vyvrátit. Nejdříve jsme se teoreticky seznámili se surovinami, které jsme později použili při vaření. Žáci zjišťovali, jaké zdravotní účinky mohou mít jednotlivé potraviny. Následně jsme uvařili bramboračku a těstovinový salát s drůbežím masem. Něktěm chutnalo tak, že si dokonce přidali.

I. Kociánová

Renarkon - program prevence

V tomto školním roce jsme pro žáky druhého stupně objednali u ostravské společnosti Renarkon preventivní program z oblasti prevence sociálně patologických jevů. Program byl vytvořen ze tří bloků pro každou třídu. Lektori se s žáky věnovali tématům, která se týkala komunikace a vztahů v třídních kolektivech a šikana. Třetí téma v 6. a 7. třídě bylo zaměřeno na **zdravý životní styl** a 8. s 9. třídou řešila formou diskuze **drogovou problematiku**. Program byl veden odborně vyškolenými lektory a žáky zaujal. Také lektor, který vedl program s tematikou komunikace a vztahy, byl velmi příjemně překvapen a chválil dobrou atmosféru ve třídách. Aniž bychom chtěli, vystavili tak naši žáci škole velmi dobrou vizitku.

I. Kociánová

Dílny k Velikonocům

Počátkem dubna proběhly na 1. stupni velikonoční dílny. Děti si měly možnost vybrat dvě ze sedmi nabízených dílen, které vedly paní učitelky a vychovatelky školní družiny za vydatné pomoci ochotných rodičů a také žáků 6. a 8. tříd. A co všechno děti zvládly? Velikonoční zajíčky, jarní květinčky, zdobené velikonoční věnce z proutí, nasely zrní a vytvořily velikonoční deníček s recepty, různými technikami zdobily vajíčka a také pletly sluníčka a košíčky z pedigu. V těchto dílnách děti projevily svou zručnost a především trpělivost. Odměnou jim byly krásné velikonoční dekorace, které si děti hrdě odnesly k výzdobě svých domovů.

Soutěžíme

➤ Recitační soutěž

Okreskové kolo vyhrála **Tereška Holubová** (1. kategorie, 3. tř.) a **Kristýna Holubová** (4. kategorie, 9. tř.). Obě nás reprezentovaly dne 4. 3. v okresním kole v Novém Jičíně.

➤ Olympiáda v českém jazyce

Do okresního kola, které se konalo 17. 3. v Novém Jičíně, měly postoupit **Lucie Kyselá** a **Daniela Lasotová** (obě 8. tř.). Jelikož Lucka onemocněla, zastoupila ji **Lucie Havlásková**. **Daniela** se v okresním kole umístila na velmi pěkném **6. místě** (z 59 účastníků).

➤ Zeměpisná olympiáda

V únoru proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Z šestáků byl nejlepší **Václav Staněk**, v 7. třídě **Patrik Hudek** a ve spojené kategorii 8., 9. třídy vyhrál **Martín Sopuch**. Poslední dva jmenovaní reprezentovali naši školu v okresním kole v Novém Jičíně. **Patrik Hudek** obsadil krásné **6. místo** (z 28 účastníků). **Martín Sopuch** obsadil v silné a početné konkurenci 39 soutěžících také krásné **9. místo**.

➤ Matematické soutěže

Matematický Klokan, kategorie Benjamín: **1. Patrik Hudek**, **2. Vojtěch Kupčik**, **3. Josef Machů**, kategorie Kadet: **1. Martin Sopuch**, **2. – 3. Václav Najzar a Jan Kupčik**. V soutěži Pythagoriáda postupují do okresního kola **Václav Staněk** a **Anna Janková**.

➤ Dějepisná olympiáda

V okresním kole dějepisné olympiády naši školu reprezentoval **Vašek Najzar** z osmé třídy. Ve velké konkurenci získal spolu s několika dalšími účastníky 12. - 17. místo.

Škola v přírodě

Škola v přírodě proběhne od 31. května do 5. června v rekreačním středisku Českých drah v Kunčicích pod Ondřejníkem. Letošní škola v přírodě bude sledovat stopy života sv. Pavla - Dobrodruha víry. Více informací o pobytu a aktivitách se dozvíte od svých třídních učitelů na třídních schůzkách.

Cena je stanovena na 2 000,- Kč. Během února jsme vybírali zálohu ve výši 1000,- Kč, doplatek uhradte třídním učitelům nejpozději do 15. května. Po ukončení pobytu můžete požádat sekretářku školy o vydání potvrzení o účasti dítěte na škole v přírodě. Na základě tohoto potvrzení finančně přispívají některé zdravotní pojišťovny a odbory na pobyt dětí ve škole v přírodě.

Učitelky 1. stupně

Němčina jako druhý cizí jazyk

Polovina žáků 7. třídy si vybrala jako volitelný předmět německý jazyk. Tito žáci, kteří jsou vzdělávání podle nového školního vzdělávacího programu, budou mít tedy kromě angličtiny i němčinu, a to tři hodiny týdně v osmém a devátém ročníku.

P. Janek

Rališka 2009 - vzpomínka na lyžák

Už je to sice nějaký pátek, ale na lyžařský výcvik v 7. třídě se prostě nezapomíná. A tak tomu bylo i letos. Řady letošních sedmáků sice pročísala chřipka, ale i tak je na co vzpomínat. Sněhová nadílka byla štědrá, a tak i ti nejzatvrzelejší nelyžaři na konci týdne sjížděli náš „rališkový“ svah nejen stylově čistě, elegantně, ale i ostře.

První družstvo potrápila instruktorka Marta různými lyžařskými „špeky“ a všichni se snažili alespoň malinko napodobit její úžasný styl. V napínavém závodě zvítězil nakonec Petr Mínarčík, který projevil nejen obrovskou houževnatost, ale přiklonilo se k němu i štěstíčko. Také na poslední večer s doplňováním přísloví se nedá zapomenout. Ještě dnes nás bolí „smací“ svaly. Klasikové by se divili – jeden příklad za všechny. „Co se v mládí naučíš,... v stáří jako když nenajdeš.“

R. Kopecká

Co se stalo?

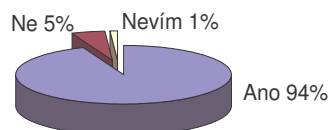
- 8. 1. Den otevřených dveří
- 23. 1. Společenský večer pro rodiče
- 22. 2. Dětský maškarní ples
- 5. - 6. 2. Zápis do první třídy
- 1. - 6. 3. Lyžařský výcvik
- 7. 4. Jarní koncert kopřivnických škol
- 20.a 21. 4. Školní mše, čtvrtletní hodnocení

Co nás čeká?

- duben Testy SCIO (7. a 8.tř.)
- od 22. 4. Přijímací zkoušky na střední školy
- 24. 4. Den Země
- 28. 4. Třídní schůzky
- 31.5.-5.6. Škola v přírodě
- červen Školní výlety

Palasiko skončil ... a jak dál?

Ve školním roce 2002 jsme „na dálku“ adoptovali chlapce z Ugandy Palasika Kajakyelu. Palasiko navštěvoval školu Nkompe až do roku 2008. Dnes umí dobře psát, počítat, číst některá slova a vyslovovat správně některá anglická slova, zodpoví ústní otázky. Ačkoliv mu učitelé poskytovali speciální péči, jeho výsledky zůstávaly stejné, proto byla jeho školní docházka ukončena. Proto počátkem dubna proběhla ve škole anketa, zda žáci naší školy chtějí „na dálku adoptovat“ nové dítě. Anketa dopadla takto:



Nově adoptované dítě vybere v nejbližší době rada žáků.

P. Poláčková

Základní škola svaté Zdislavy Kopřivnice

Štefánikova 117
742 21 Kopřivnice



Loutkové divadlo

Informátor Duben 2009

tel/fax: 556 821 457
mobil: 731 175 657

e-mail: zdislava@zdislava.net
<http://www.zdislava.net/>