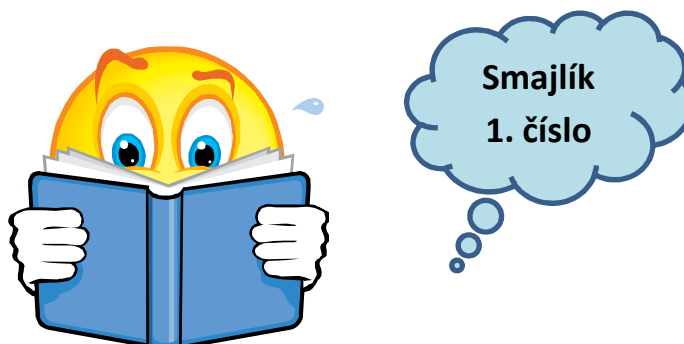


Zdravíme vás



v novém školním roce !!!

---

Co vás čeká v prvním čísle?

- |  |           |
|--|-----------|
| 1. vaše dobré skutky o prázdninách – anketa žáků i učitelů | str. 2, 3 |
| 2. vtipy pro zlepšení nálady                               | str. 4    |
| 3. perličky ze školních lavic                              | str. 5    |
| 4. optické klamy   | str. 6    |
| 5. Megalodon – největší žralok světa, žije nebo vymřel??   | str. 7    |

**ZAJÍMAJÍ NÁS NÁMĚTY ŽÁKŮ I UČITELŮ NA ČLÁNKY, OBRÁZKY DO SOUTĚŽÍ, ZAJÍMAVOSTI  
A STŘÍPKY ZE ŠKOLNÍCH LAVIC...**

příspěvky do časopisu - vhazujte do schránky důvěry na 2. patře vedle 8. třídy nebo  
- dávejte členům REDAKČNÍ RADY ŠKOLNÍHO ČASOPISU:

Šéfredaktorka – p. uč. Irena Skalická /IS/

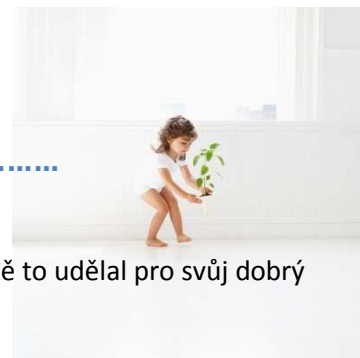
Reportéři a redaktori tohoto čísla – 8. tř. - Michal Novotný, Marek Kyselý, Luky Fajmon

- 7. tř. Jirka Opler, Luky Nacházel

## 1. Dobré skutky o prázdninách aneb co jsme udělali pro druhé.....

Každý z nás se určitě dostal do situace, kdy pomohl někomu a nic za to nechtěl, prostě to udělal pro svůj dobrý pocit a hlavně pro toho druhého, říkáme, že jsme něco udělali nezištně.....

Zeptali jsme se žáků i učitelů naší školy, zda se jim takový skutek povedlo zažít o prázdninách.....



**1. tř.** paní uč. Obadalová – pomohla cizímu člověku v metru

František – sbíral jsem jablka

Martin – pomohl jsem pánovi, který zkolabovat

**2. tř.** paní uč. Kupčíková – uvařila dobrou večeři

Alžběta – pomohla mamince balit na výlet

**4. tř.** paní uč. Poláčková – pracovala na zahradě u rodičů

Eliška – pomohla bráchovi

Vojta – vytáhl sekačku

**5. tř.** paní uč. Goldová – pomáhala trhat kukuřici, stavět koupelnu, nosit vodu a přispěla na školu

Eliška – pomáhala s úkoly

Patrik – pomohl zachránit tonoucího kamaráda

**6. tř.**

Kristýna – naučila kamarádku jezdit na kolečkových bruslích, pomohla topící se dívce na koupališti



A co vy???

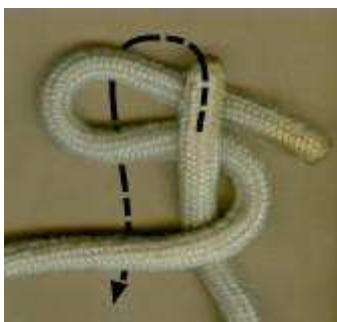
Jak jste na tom s dobrými skutky, pomůžete nebo se raději otočíte a děláte, že nevidíte...

Víte co je **Uzel dobrého skutku** neboli buchtičky, suk ze čtyř, uzel přátelství...

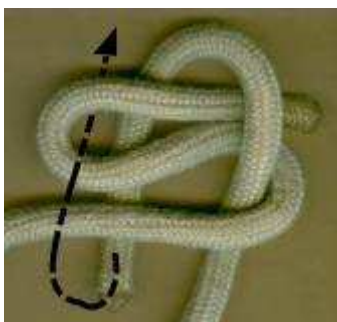
Tento ozdobný uzel je totožný se **sukem ze čtyř pramenů**. Jméno uzel dobrého skutku dostal z podobného důvodu, jak lidová moudrost popisuje vázání uzlu na kapesníku. Muži si tímto uzlem svazovali cípy šátku, aby nezapomněli toho dne vykonat dobrý skutek. Teprve pak jej mohli rozvázat. Jak z Rychlých šípů, co?

Zde uváděný postup je vhodný pro šátek na krku, postup uváděný u **suku** není použitelný, protože nejsou samostatně k dispozici čtyři volné konce. Uzel je znázorněn tak, jak je vidět při pohledu seshora, když pevné konce jsou kolem krku.

Na jednom cípu šátku vytvořte dva ohyby a tím vyšším protáhněte druhý cíp šátku. Pak jej podvlékněte pod oběma ohyby.



Cíp zastrčte shora do druhého ohybu.



Utahovat musíte rovnoměrně všechny čtyři konce a uzel upravit tak, aby oba volné konce byly stejně dlouhé. Pak budou stejně široké a baculaté také všechny čtyři bochánky.



IS

## 2. Vtipy pro vás od nás.....

Během návštěvy v blázinci se ptá návštěvník ředitele, podle jakých kritérií bude rozhodnuto, zda někdo bude zavřen nebo ne.

Ředitel vysvětluje:

No my napustíme vanu vodou, dáme kandidátovi lžičku, hrnek a kýbl a poprosíme ho, aby vanu vyprázdnil.

Návštěvník povídá:

"Aha, rozumím, normální člověk vezme kýbl, aby to šlo rychleji, že?"

Ředitel: Ne, normální člověk vytáhne špunt...

Chcete pokoj s balkonem nebo bez?"☺

**Programátor říká kamarádovi:**

"Byl jsem u doktora na prohlídce, cítil jsem se pořád tak velmi slabý, tak mi předepsal

**BETA KAROTEN.**

**Ale asi si počkám na plnou verzi..."**

### A pro ty, kteří mají rádi slovenské vtipky máme ještě pár PC vtipů...

Nová správa:

Od: Microsoft

Text: Zistili sme, že váš systém je načierno (nepravý). Prosím, premaľujte počítač nabielo.



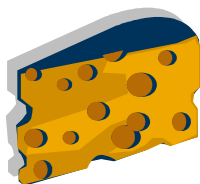
**Upozornenie! V tlačiarňi sa zaseklo toľko papierov, že sa ich tam viac nezmesť a nedajú sa dať von. Prosím, vložte ďalší papier.**



Myš odhryzla z hard disku. Prosím, vyhod'te počítač von oknom.

**Modlitba Počítačového Maniaka V 2.0 Lite:**

**V mene Grafiky i Ramky i Procesora svätého, Enter.**



Myš je hladná. Prosím vložte syr do jednotky A:

**Klávesnica nenájdená. Stlačte ENTER.**



IS, Luky

### 3. perličky ze školních lavic

8. tř. němčina – učitelka říká asi čtyři hodiny po sobě TSCHECHISCH, BITTE a žádá tím žáky o překlad do češtiny....všichni chápou, jen jeden žák se po čtyřech hodinách ptá: a co je vlastně to TSCHECHISCH?? ☺



9. tř. zeměpis – prosím zanačte jméno tohoto státu na slepé mapě ....žákyně značí – místo Španělska ŠVÝCARSKO S HLAVNÍM MĚSTEM STOCKOLM ☺



5. tř. přírodopis – v písemce – HŘYB nebo KISLÍK.....ach ten češtin ☺

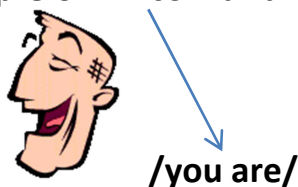


5. tř. přírodopis – v písemce: jmenujte příklady hospodářských ROSTLIN.....

ŽÁK PÍŠE: **kráva, tele, prase, koza**....

A škodlivá rostlina? Žák píše: **KŮROVEC** ☺☺

6. tř. angličtina – v písemce – přelož: TY JSI...a žákyně: YOU **HAVE HAVE GOT**☺



7. tř. čeština – v domácím úkole: židle s ROZVYKLANÝMI NOHAMI /**NOHY**



nebo hrnec s URAŽENÝMI UŠY, oslík stříhal DLOUHÝMA **UCHA**.....☺

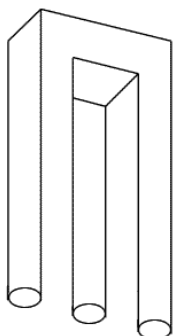


IS

## 4. optické klamy



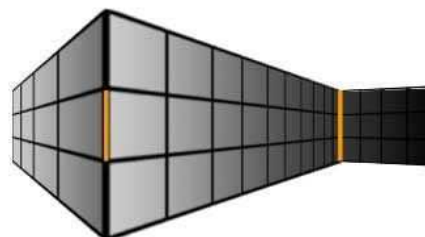
Kromě laně je na tomto obrázku ukrytý také jelen, najdete jej?



**Neexistující vidlice:** Pokud zakryjeme vrchní část obrázku, vidíme tři hroty. Pokud však zakryjeme část spodní, zjistíme, že obraz může mít hroty jen dva!

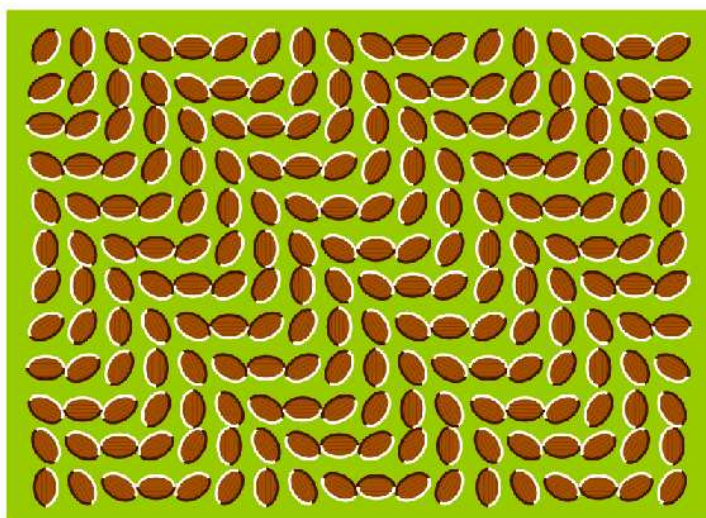
hnědá ČERNÁ  
ČERVENÁ  
okrová BÍLÁ  
ZELENÁ  
černá ŽLUTÁ  
ORANŽOVÁ

Zkuste číst **barvy** jednotlivých slov.



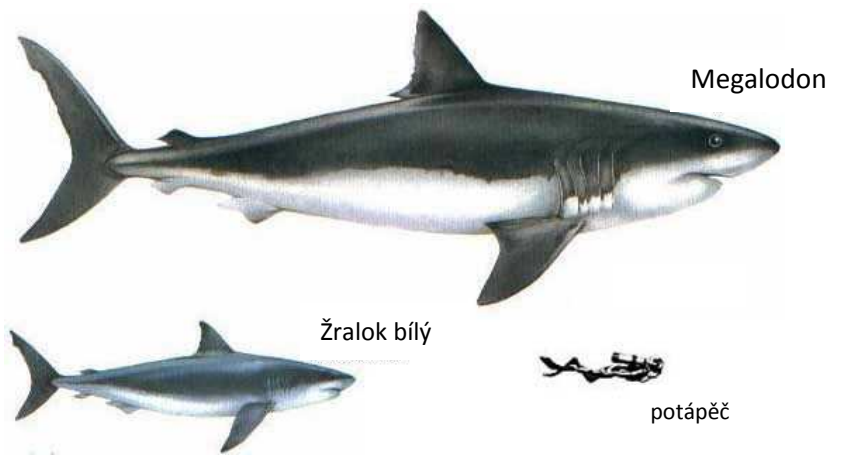
Která žlutá čára je delší?

Obě jsou stejné, iluzi vytváří rozdílná velikost stěn kolem nich.



Vypadá to, jako by se celý obrázek vlnil a hýbal. Nic se tam ale nehýbe, když se pečlivě zadíváte na jednotlivé kousky obrázku uvidíte, že vše je naprosto statické. Pouze vhodně zvolené umístění bílých ploch u zrnek vytváří takzvanou laterální inhibici, která střídavě působí tak, že citlivěji vnímáme světlejší oblast a pak zase tmavší. Ve výsledku se pak zdá, jakoby se celý obrázek vlnil.

# MEGALODON



## Rozměry

Megalodon je největší známou dravou parybou. Jeho délka se pohybovala v rozmezí **12 - 18 metrů** a hmotnost 20 - 30 tun (starší odhady hovoří dokonce o 30 metrech a 60 tunách, nejsou však příliš důvěryhodné). Zuby tohoto gigantického obrouna mohly mít až 17 cm (výjimečně dokonce 21 cm).

## Taxonomická pozice

Dosud není známo, do kterého rodu megalodon patří. Zařazen byl společně se žralokem bílým do rodu *Carcharodon*.

## Teorie vymření

Megalodoni vymřeli zhruba před 1,6 milionem let. Přesná příčina je stále otázkou diskuzí. Existuje rovněž teorie že megalodon nevymřel, což podporují svědectví mnohých lidí. Známé jsou také útoky na lodě, po kterých v lodi zůstávají ohromné žraločí zuby. Jednou také údajně megalodon zaútočil na válečnou ponorku. Jsou známy dokonce i ty případy, kdy megalodon při útoku na loď zabil pasažéry.

## Způsob života

Megalodon žil s největší pravděpodobností samotářským typem života. Jeho potravou byly velryby a velcí ploutvonožci. Nejspíše lovil tak, že se zespu vrhl na svou kořist a ukousl jí ocas. Potom ji roztrhal. Jeho mláďata se nejspíše živila malými ploutvonožci a delfíny, možná i menšími druhy žraloků.



Jirka, Luky