

Kopřivnice, duben 2012

Víte, co bude...



za měsíc nebo za dva??? ***výlety***prázdniny***

Co se dočtete ve čtvrtém čísle?

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| 1. Ekologické okénko | str. 2 |
| 2. Perličky ze školních lavic, vtípky | str. 3 |
| 3. Čtvrtletní hodnocení 9. třídy | str. 4 |
| 4. Naše družinka | str. 5 |
| 5. Soutěž pro bystré hlavy o ceny | str. 6 |

**ZAJÍMAJÍ NÁS NÁMĚTY ŽÁKŮ I UČITELŮ NA ČLÁNKY, OBRÁZKY DO SOUTĚŽÍ, ZAJÍMAVOSTI
A STŘÍPKY ZE ŠKOLNÍCH LAVIC...**

příspěvky do časopisu - vhažujte do schránky důvěry na 2. patře vedle 8. třídy nebo
- dávejte členům REDAKČNÍ RADY ŠKOLNÍHO ČASOPISU:

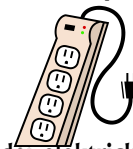
Šéfredaktorka – p. uč. Irena Skalická /IS/

Reportéři a redaktori tohoto čísla – 7. tř. - Jirka Opler, Lukáš Nacházel

1. Ekologické okénko

Tipy na ochranu životního prostředí, které vás možná překvapí tak, jako překvapily mě...

Pokud chceš pomoci ledním medvědům, kterým ubývají díky oteplování Země ledové kry a hůře tím získávají potravu, můžeš začít maličkostmi: třeba **šetřením elektrického proudu** - po dívání na televizi, poslouchání rádia či hraní na počítači daný přístroj vždy správně vypneš.



Pokud bereš něco z ledničky, otevři ji jen krátce. I teplé potraviny jsou zloděj elektrického proudu. Nech proto vše před umístěním do ledničky vychladnout. Lednička pak musí méně pracovat a tím se spotřebuje méně el. proudu.



Při vaření dávej na hrnec **vždy pokličku!** Bez ní se spotřebuje 4krát více energie. Na elektrických sporácích lze plotýnku vypnout 5-10 minut a jídlo na ní „dojde“. Do myčky dávej vždy co nejvíce nádobí najednou, nebude tak docházet k příliš velké spotřebě vody.



Recyklace kovů:

Kovy z obalů jednoduše nezahazuj, ale odvez je do sběrného dvora. Papír, umělé hmoty a sklo **tříd'** a házej do dnádob na tříděný odpad. Recyklací jediného kilogramu hliníku z folií nebo konzerv pomůžeš přírodu ušetřit od 11 kil oxidu uhličitého. Vhodíš-li do nádob na starý papír 10 kilo papíru, ušetříš Zemi od 7 kilogramů skleníkového plynu. /bohužel v Kopřivnici zatím neexistují nádoby na sběr hliníku, jeho zpracování je totiž velice nákladné ☹/



Chraň přírodu i na zahradě:

Vytvoř si vlastní zeminu – připrav si z posečené trávy nebo spadaneho listí na zahradě v otevřené nádobě kompost – můžeš tam přidat i odpadky z kuchyně, například zbytky ovoce a zeleniny, usazeninu z kávy nebo čaje, skořápky z vajec. Z toho se zhruba za rok stane perfektní zemina.



Místo chemikálií můžete doma používat vývar z kopřiv – proti mšicím a roztočům, levandule proti mravencům. Tymián a česnek proti šnekům a pažitka proti plísňovým onemocněním.

Naše planeta Země by se asi spíše měla jmenovat VODA, protože celých 7/10 = 70 % je tvořeno oceány, voda určuje náš život, proto musíme chránit naše zdroje a šetřit to krásné životní prostředí, protože bez něj a bez vody tady nebudeme ani my!!!

/IS/



2. Perličky ze školních lavic, vtípky

9. tř. zeměpis: Jaké je typické odvětví zemědělství Jižní Moravy?

Žák: chov brambor...

7. tř. zeměpis: Co víš o arabské gumě?

Žák: Je to těžba cukrovinek a zmrzliny.

/arabská guma je pryskyřice ze stromů v Severní Africe/

6. tř. dějepis: Proč došlo k řecko-perským válkám?

Žák: Řeci se spojili s Peršany, protože vyhráli



Řekové, tak se spojili s Řeky.

/no a všichni v tom mají jasno☺/

6. tř. Jak se lišila Athénská demokracie od naší současné?

Žákyně: neplatila pro bohaté....

5. tř. přírodověda: K čemu slouží krev?

Žák: Odvádí odpadní látky z těla, např. stolici.

6. tř. hudební výchova: Co víš o smyčcových nástrojích?

Žákyně: Housle žijí už 300 let.



Šalina

Syn arabského naftového šejka se rozhodl studovat v České republice, konkrétně v Brně. Po měsíci píše domů: „Brno je krásné, lidé jsou tu příjemní a vůbec moc se mi tady líbí. Jen se občas trochu stydím, když přijedu do školy svým pozlaceným mercedesem, zaparkuji u školy a potkám některého ze svých profesorů, jak vystupuje ze šaliny...tak je to docela trapné.“

Za pár dní mu přijde šek na milion dolarů a krátká zpráva od rodičů: „Nedělej nám ostudu a kup si také tu šalinu!“

Nohy

Profesor zkouší ze zoologie: "Co je to za ptáka?" a ukáže ze zakrytého tvora jen nohy.

"Nevím," odpovídá student.

"Tak je to za pět, jak se jmenujete?" konstatuje profesor.

Student si vyhrne nohavice: "Můžete také hádat!"



Západ slunce

Malý chlapec stojí v poli a radostně pozoruje rudý obzor.

Kolem jde pocestný a říká: "To je nádhera! Taky Tě tak těší ten západ slunce?"

"To není západ slunce. To hoří škola!"

Vědomosti se rovnají nule

Poznámka v žákovské knížce: Vědomosti vaší dcery se rovnají nule, pro postup do vyššího ročníku je třeba, aby je minimálně zdvojnásobila.

3. Čtvrtletní hodnocení – paní učitelky Lucie Tvarůžkové: Proslov k mým devátákům

Když byste přišli do 9. třídy a podívali se na černou magnetickou tabuli, přečetli byste si načmáraný nápis - Duch Jánoš při nás stojí. Kdo je ten záhadný duch Jánoš? Žáci 9. třídy by vám to vysvětlili nejlépe. Já jen vím, že se objevil v této třídě v 6. ročníku a od té doby ji už neopustil a věrně své chráněnce provází.

Tak mě napadlo, že by mi Jánoš mohl poradit, co dnes o devátácích říct. Zná je určitě líp než já. Jenže – jak se s ním spojit? Řekla jsem si potichu pro sebe: Jánošův duchu, popřej mi sluchu. A pak už jsem na to nemyslela.

Na druhý den ležel na mém stole dopis. Otevřela jsem ho a čtu:

Vážená paní učitelko,

jelikož jste mě přivolala svou myšlenkou a zaklínadlem, rozhodl jsem se Vám pomoci. Vaše žáky, mé chráněnce, napadla totiž řada zákeřných chorob převážně psychického rázu, tak Vás chci o nich informovat, protože mám o své chráněnce starost.

Někteří trpí chorobou *sklerózis multiplex*, kterou jste ale dobře rozpoznala sama, protože jste dotyčným dala takzvané důtky třídního učitele. To je první stadium této nemoci. Doufám, že se mí chráněnci nebudou muset potýkat s následky druhého stadia.

Jako mnohem závažnější problém ale vidím latentní projevy *ignoranticum lenorum dementis*, která se projevuje u více jedinců tím, že vědí a umí čím dál tím méně, neplní úkoly, práci odbývají, takže se zdá, jako by jim ubývala mentální kapacita. Léčba této choroby je složitá. Moje chráněnka Kristýna G. by řekla „nařezat a je to“, já jsem ale přesvědčen, že se ta nemoc dá léčit pouze za spoluúčasti pacienta.

Poslední choroba – či spíše její projevy – se jeví jako legrační. Jedná se o *hlupózis dementis retardum* a trpí jí převážně chlapci. Z neznámých důvodů vykonávají prapodivné skutky jako např. schovávání věcí spolužačce, zavěšování a lepení různých předmětů po třídě, a také manipulace s předměty. Musel jsem napnout veškeré své síly, aby ta lavice nespadla ze skříňky nikomu na hlavu. Zde bych Vám doporučil notnou dávku trpělivosti, nepodnikat žádné větší akce, jelikož bláznům se nemá odporovat.

Naštěstí máte v této třídě mezi mými chráněnci také pár vzácných jedinců, kteří se chovají dle očekávání – pracují, učí se, soutěží, jsou aktivní ve výuce. Ti Vás jistě podrží a podpoří v léčbě ostatních.

V závěru mého dopisu Vám chci nabídnout jeden starý recept na léčbu výše zmíněných nemocí: smíchejte 3 lžičky trpělivosti, lžičku laskavosti, stejné množství porozumění, špetku přátelství a humoru a zalijte horkou vodou. Dávejte pít pacientům vždy ráno a v poledne, a to po dobu školní docházky.

Přeji Vám v léčbě hodně úspěchů.

Váš duch Jánoš



ŠKOLNÍ DRUŽINA

Rozhledna Bílá hora

Rozhledna na Bílé hoře byla postavena v roce 2000. Je vysoká 43 m a vede nasmí celkem 161 schodů (134 ocelových a 27 betonových).

V roce 2011 byla vyhlášena sedmou nejkrásnější rozhlednou celé České republiky.



OBRAŽEK NAKRESLILA LUCINKA BUSKOVÁ ZE 2. TŘÍDY.

5. Soutěž pro bystré hlavy...první tři, kterým se podaří přesně zapsat zašifrovaný text budou odměněni ☺
s textem přijďte za paní učitelkou Skalickou do konce května

747O ZPR4V4
5LOUZ1 K PROK4Z4N1
7OHO, J4K UZ45N3 V3C1
N453 MY5L DOK4Z3!
OHROMUJ1C1 V3C1!
N4 Z4C47KU 7O BYLO
73ZK3, 4L3 N4 737O R4DC3
7O 7V4 MY5L C73
4U7OM471CKY, B3Z
PR3MY5L3N1. BUD
PY5NY. J3N N3K73R1
L1D3 7O DOK4Z1
PR3C157. PRO51M PO5L1
D4L, POKUD 7O PR3C735.

